**UNIVERSIDAD EAN**

**FACULTAD DE ESTUDIOS EN AMBIENTES VIRTUALES**

**BLOQUE DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS**

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE VÍA ELLUMINATE (COLLABORATE)**

**TALLER DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO**

**PROPÓSITO**

Conceptualizar la vivencia del aprendizaje autónomo, teniendo en cuenta las competencias y habilidades desarrolladas durante el transcurso del Bloque de Competencias Comunicativas.

**CONTEXTUALIZACIÓN**

El estudiante elaborará sus propios conceptos con base en la experiencia de aprender a aprender a distancia en torno a la apropiación de una pedagogía del aprendizaje autónomo.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

* Mediante un cuento recree la autogestión del aprendizaje, a partir de los siguientes aspectos:
* Establecer metas de aprendizaje.
* El modo como accede eficazmente a la información.
* Estrategias que utiliza para formar conceptos fundamentales respecto a las unidades de estudio.
* Estrategias que emplea para comprender y almacenar la información.
* Estrategias que utiliza para resolver problemas de las unidades del Bloque de Competencias Comunicativas.
* Estrategias que utiliza para crear un clima interior y un clima social de aprendizaje.

***CLARA Y SU MUNDO INTER-DIMENSIONAL***

*Hace algún tiempo Clara soñaba con viajar hasta el más pequeño de los rincones del mundo. Su imaginación le permitía transportarse casi que inmediato a Paris, Londres, Roma, Tokio y muchas ciudades más. Visitar monumentos, conocer museos o tan solo charlar con las personas que se sentaban al lado de ella en un parque.*

*En algunas ocasiones su mamá la llamaba con firmeza en la voz para traerla de nuevo a la tierra, ya que una vez Clara entraba en su mundo de fantasía, no había casi ningún poder humano que la sacará de allí, excepto la voz firme de su madre. Cuando volvía a la tierra, sentía una sensación de vacío pues nada de lo que vivía en su sueño, era realidad.*

*Vivía en una pequeña casa en compañía de su mamá y a duras penas había terminado una carrera pero que no la motivaba mucho, así que un día decidió contarle a su madre lo que sucedía por su cabeza y saber si podía hacerla realidad. Quería aprender idiomas! Ya que sabía que estos eran en parte las llaves de entrada a nuevos países y si pudiera aprender todos los que existían en el mundo, mejor. Así que tomo su computadora y empezó a navegar a través de la marea del internet, buscando instituciones, universidades, algún sitio que le proporcionara las herramientas que ella necesitaba para poder aprender, de repente en su computadora apareció un aviso que decía “TENEMOS LO QUE ESTAS BUSCANDO” y casi que instintivamente dio click y su computadora se volvió un portal que la traslado a un lugar inter-dimensional.*

*Encontró un lugar que contenía un perfil que se ajustaba perfectamente a lo que Clara y sin pensarlo imagino lo que quería, dibujo en su mente la misión, visión, perfil sin saber que era su propia mente, la llave de entrada. Entre semanas de inscripción, matriculas, identificación y demás, por fin pudo empezar a ser partícipe de su sueño.*

*En medio de ese viaje a un mundo inter-dimensional, Clara se da cuenta de lo fascinante de conocer nuevas culturas y lugares maravillosos, los cuales siempre enseñanza algo nuevo… Pero desafortunadamente, todo no podría ser color de rosa, ni mucho menos como lo había imaginado, se enfrentaba a algo completamente desconocido, herramientas que le generaban miedo, era otra especie diferente a la suya, era otra dimensión la que tendría que enfrentar para cumplir sus sueños! En una de las clases de la cultura alemana, conoció a Viktor, un profesor gruñón que llevaba mucho tiempo enseñando en este lugar, por eso estaba aburrido y amargado ya que para él no había nada nuevo. En su enseñanza, el trato de hacer la vida imposible a clara, la regañaba constantemente y con su mala energía, la creatividad e imaginación de clara había disminuido.*

*Entonces, Clara motivada por su deseo imparable de aprender idiomas, planeo la forma para desarmar a Viktor y devolverle ese deseo también de querer aprender pero con sus alumnos. Clara siempre se destacó por su dulzura y calidez… entonces decidió un día mostrarle al profesor lo que era su mundo real, de esta manera el entendería que todos tenemos algo que creemos que no nos deja surgir, pero que en realidad las barreras están en nuestra mente. Entonces, ella sintió la responsabilidad de ayudar a Viktor a reencontrarse con su motivación inicial para ser maestro: Así que lo invito a navegar por el mundo de las sociedades sin lengua... Era un mundo desolador, puesto que iban aquellos condenados por la ignorancia y por el conformismo de no querer aprender y fueron destinados a crear ellos mismos su propio idioma...*

*Victor y Clara habían llegado con un propósito y era el de redimir a aquellos por sus faltas. Primero tuvieron que tratar de comprender la forma en que se comunicaban. Hicieron un primer acercamiento y descubrieron que todos hablaban un idioma en común: la constancia. Algunos tenían grandes conocimientos de ese idioma y otros no tanto, así que Victor como profesor decidió que todos debían estar en el mismo nivel de conocimiento.*

*Fue una oportunidad para todos poder crear una lengua en común y así poder salir de esa "sociedad muda". Cada uno fue recuperando su propia lengua y fue devuelto al mismo sitio donde Clara y Victor en un principio se habían encontrado: el aula de clase del mundo interconectado. Así, cada uno decidió asumir su responsabilidad de seguir perfeccionando su idioma y de aprender con entusiasmo los otros idiomas.*

*Victor recupero esa chispa que desde hace mucho tiempo se le había apagado por la rutina de enseñar solo el alemán y Clara por su parte siguió paseando por los pasajes infinitos del mundo del conocimiento hasta convertirse en una gran poliglota tanto en su mundo imaginario como en su mundo de carne y hueso del cual se había desconectado para buscar respuestas a sus interrogantes y continuidad a sus sueños. FIN*

**AUTORREGULACIÓN POR AUTO OBSERVACIÓN** (habilidad de observación)

* Escriba en dos párrafos las experiencias positivas y negativas para aprender a aprender en cuanto la apropiación de las competencias comunicativas. Explique, ¿cuáles fueron las experiencias sensoriales que le impactaron en su proceso de aprendizaje?

Toda aplicación de conocimiento nos genera buenas y malas experiencias. Dentro de las buenas se puede destacar el descubrimiento de una persona decidida, independiente, disciplinada y dispuesta a toar el aprendizaje en sus manos y expandir su intelecto. La persona descubre su motivación y de que está hecho para enfrentar este mundo globalizado.

Por otro lado, dentro de las experiencias negativas, se encuentra el enfrentamiento de ese mundo virtual por primera vez, desconocer el funcionamiento de un aula virtual, poco conocimiento en las TIC. Su disponibilidad para adaptarse a horarios, teniendo que compartir el tiempo con actividades laborales, familiares, la ausencia de la guía de un tutor que le retroalimente el conocimiento que va adquiriendo y así se vea mellado su proceso de autorregulación, sin contar por supuesto la falta de un material eléctrico como lo es el computador y sus mínimos requerimientos.

* Enumere y explique, ¿cuáles son los pasos o metas para aprender a aprender en el Bloque de competencias Comunicativas?
* Decisión
* Motivación
* Requerimientos físicos actualizados (computador, software)
* Interconexión
* Disciplina

Cada ser humano cuando aprende las capacidades que la autonomía le ofrece, puede trazarse metas a corto, mediano o largo plazo, según su motivación y la programación que haga a su mente para prepararse para los contenidos que necesita para defenderse en un mundo donde las competencias laborales están a la orden del dial.

* Relacione las estrategias de aprendizaje del Bloque de Competencias Comunicativas mediante un dibujo, con el fin de representar de manera gráfica la aplicación de las estrategias de aprendizajes vividos en su proceso de aprendizaje.



